

Газета школы №101 Советского района г. Казани  
№1(24)  
февраль 2013

# С любовью к Родине!

*Где прошло детство, там и начинается Родина!*

*Хузьма Чорный, писатель*

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 16-01105-Г-01

**Тема номера: Люблю я зимнюю Казань!**



**Читайте в номере:**

Колонка редактора (2)\* Школьные новости (2)\* На пути к успеху (3)\* Наш городок (4) \* Новые экспонаты школьного музея (5) \* 69-й годовщине снятия блокады Ленинграда посвящается (5) \* Смотр строя и песни (6) \* Я — гражданин России (7) \* Из школьных сочинений (8) \* Как Сердце отдаю детям (9) \* Большая перемена – 2013 (10) \* Дети-чемпионы (10) \* «Без языка и колокол нем» (11) \* Это интересно (12) \* Фотовзгляд (13) \* Творческий уголок (13) \* В гостях у Деда Всеведа (18)

## Колонка редактора

Приветствую вас, дорогие наши читатели! Сегодня у нас тема номера необычная, я бы сказала, несколько романтическая. Что может быть лучше красивого, заснеженного родного города зимой? А зима в Казани и вправду необыкновенная, со своими прелестями и недостатками, морозами и, конечно же, долгожданным Новым годом.



В преддверии праздников вы, школьники, начинаете оживляться, вас уже не страшит так называемая зимняя спячка, в глазах блеск, а на лице самая настоящая непосредственная детская улыбка.

Но сейчас на дворе уже февраль, а вы, наверное, с нетерпением ждете весенние каникулы (так делали и мы в свои школьные годы). Оглянитесь по сторонам, вы увидите вокруг себя прекрасную картину.

Казань зимой предстает совершенно в новом свете. Ослепительно красива мечеть Кул Шариф, горделиво заснежен Дворец земледельцев, а в Раифском монастыре уже по доброй традиции создан «ледяной город» из необыкновенных ледяных тронов, арок, сказочных фигур. Рассказывать о зимней Казани можно бесконечно долго, но многим уже не терпится заглянуть: «а что, же там дальше в номере?» Не буду вас томить, читайте нас и присылайте свои материалы, заметки, сочинения, стихи и все то, о чем хочется рассказать, чем поделиться с окружающими.

Снова с вами Елена Селестенюк



*Тот, кто не любит свою страну,  
ничего любить не может.*

*Д. Байрон*

## Школьные новости

### Здравствуй, Новый год!



28 декабря во дворце прошли новогодние представления для учащихся. Утром на ёлку пришли ученики 1-3 классов и их родители. Ребята с нетерпением ждали этого праздника. Было очень весело, интересно. Дети водили хороводы, отгадывали загадки, пели песни, много танцевали. Ребята были в красивых карнавальных костюмах зайчиков, белочек, пиратов и принцесс. Лучшие костюмы Дед Мороз и Снегурочка отметили призами. Потом ребятам показали замечательную сказку «Двенадцать месяцев», а после завершения спектакля всем вручили сладкие подарки.

### Уроки чистоты

16 января 2013 года в 7 А классе была проведена республиканская эколого-образовательная акция «Урок чистоты», посвященная году экологической культуры и охраны окружающей среды в Республике Татарстан и всемирному дню заповедников и национальных парков. Этот урок провел Сабиров Ильхам Нуртдинович — начальник Центрального территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов Республики Татарстан.

### Подготовка к Школьной научно-практической конференции "Истоки" идет полным ходом

Вышли на финишную прямую участники школьной научно-практической конференции "Истоки". 24 и 25 января ребята выступят со своими работами и представят на суд жюри результаты своих исследований. А сейчас кипит работа над последними штрихами. Кто-то завершает презентации, кто-то готовит устное выступление. Чувствуется волнение, особенно среди тех, кто впервые собирается выступать на публике. В конференции примут участие учащиеся 1-11 классов. Пожелаем им всем удачи.

### Колумбиада

31 января в школе прошла районная игра по географии "Колумбиада". В ней приняли участие 9 команд района. Победитель игры — команда школы №140 "Седьмой континент". Призерами стали команды школ №141 ("Аборигены") и №22 ("Радуга"). В конкурсе капитанов победил капитан школы №22 Богданов Николай. Благодарим всех участников игры и их организаторов. Надеемся, что участие в ней доставило всем удовольствие и способствовало повышению уровня познавательной активности ребят в области географических знаний. Ведь это действительно интересно и полезно.

### Мир вокруг нас

С 17 декабря 2012 по 18 января 2013 г. проводилась Всероссийская дистанционная викторина "Мир вокруг нас" для 1-4 классов на дистанционном образовательном портале "Продлёнка". Поздравляем призеров и победителей конкурса, классных руководителей и родителей учащихся!

*Радость труда требует, чтобы все то,  
что хорошо сделано, было замечено и отмечено.*  
*К. Чорный*

## Слово выпускнику школы

### На пути к успеху....

Я недавно окончила школу и университет. Пока воспоминания о студенчестве и школьной жизни свежи, спешу ими поделиться. Все 10 лет я проучилась в школе №101 (о школьных воспоминаниях могу говорить и писать очень долго, наверное, это должно быть отдельной темой).

Считаю нужным отметить, что я до сих пор очень люблю свою школу и учителей. Я им очень благодарна за все те знания, которые они мне дали. Сейчас говорю не только о школьном материале, который они нам преподавали, я говорю о жизненных знаниях и умениях. Наверное, поэтому, учась в старших классах, я очень хотела закончить филологический факультет и вернуться работать в свою школу. Однако моя жизнь сложилась иначе, но, наверно, не менее интересно.

После окончания школы в 2007 году я поступила в Казанский Государственный Университет

имени В.И. Ульянова-Ленина (тогда он еще так назывался) на экономический факультет, специальность – финансовый менеджмент. Нужно отметить, что выбор у меня был между экономфаком КГУ и КГФЭИ (так решили мои родители). Не могу сказать, что я была согласна с их мнением, но, как оказалось впоследствии, они были так правы. Мне очень повезло с группой, все 5 лет мы отличались дружностью и сплоченностью. Устраивали по несколько «дней группы» в год, толпой ходили в кино и кафе, ездили на природу.

В университете я обрела друзей и подруг, с которыми мы постоянно общаемся и видимся, отмечаем праздники. Что касается учебы, то нужно отметить, что так просто, как в школе, уже не будет. Нет рядом классного руководителя, на родительских собраниях вас не будут уговаривать и просить что-то выучить или ответить. В университетах и институтах придется самому побегать за преподавателем. А еще в вузах не оставляют на второй

год, там отчисляют, а чтобы восстановиться, нужно будет заплатить немалых денег. Поверьте, без высшего образования хорошей работы не найти.

Зная это, в начале третьего курса я решила получить второе высшее образование. Я училась параллельно на 2 факультетах – экономическом и филологическом. Мое второе образование было дополнительным, я училась на переводчика в сфере профессиональных коммуникаций. Хотела бы сразу сказать, что было совсем не просто. Мой день был распisan: сначала пары на первом факультете (обычно их бывало не меньше 4 в день), затем на втором (как правило, занятия состояли из 1-2 пар в день и заканчивались в 21.30). Но я уверена, что все было не зря, как же были правы мои родители, разглядев во мне финансиста.

Сейчас я уже год живу в Москве, и сделала это без помощи родителей (не думайте, что родители мне нашли и оплатили квартиру и проживание – нет). Теперь я работаю в одной международной компании аудитором и не хочу останавливаться на достигнутом. Сразу спешу рассеять миф о беззаботности жизни в Москве. Здесь люди работают и работают много, а зарплаты в 100 тысяч рублей сразу никто не получает, для этого нужен хороший опыт, огромные знания и трудолюбие. Поэтому, мой Вам совет: постарайтесь как можно больше получить знаний в школе, пока для этого есть время, обратно школьные годы, увы, не вернуть...

Екатерина Говядовская,  
выпуск—2006



На фото: В холодные февральские деньки Екатерина Говядовская мечтает о майской сирени

## Малая Родина. Записки путешественника

### Наш городок

Научный городок был построен для сотрудников Ветеринарного Института. В поселке четыре дома. Первый дом был построен в 1973 году! Через год появился второй дом! Немного позже — третий дом. Так и жили все в Научном городке как в песне Анжелики Варум «Городок»:

Ах, как хочется вернуться,  
Ах, как хочется ворваться в городок.  
На нашу улицу в три дома,  
Где все просто и знакомо, на денек.

Где без спроса ходят в гости,  
Где нет зависти и злости.

Милый дом,

Где рождение справляют

И навеки провожают всем двором...

Четвертый дом построили примерно в 2000 году.

Все праздники проводим вместе с друзьями. Помню, когда были маленькие, в Пасху ходили по утрам христосоваться, неважно, русский ты или татарин, все равно тебе были рады и угощали разными сладостями.

Летом девочки постарше учили нас разным танцам и песням, мы устраивали концерт для всего городка, где все дети показывали свои таланты!

Кстати, к нам раньше ходил только один автобус, сорок пятый, его приходилось очень долго ждать, всегда было очень много пассажиров в автобусе. Помню, учились мы в третьем классе.

Светофора и света на фонарях у нас не было, была зима, страшно... Мы не успели на автобус и пошли пешком... Ох, и попало нам потом за это от родителей!!! Это никогда не забудется.

В нашем городке очень красивая природа! Летом из города приезжают сюда, чтобы отдохнуть. С одной стороны у нас находятся гаражи. Помню, зимой надует много снега, а нам, детям, не сидится же на месте. Мы прыгаем в эти сугробы с гаражей! А рядом находится большое поле, где сеют рожь! Огромные овраги, а внизу родник, куда мы ходили, когда отключали воду! Зимой катались на лыжах, ледянках с этих оврагов, потом приходили домой все мокрые. Неподалеку находятся заброшенные сады, где можно отдохнуть и позагорать. Длинные посадки из березовых деревьев, где можно по утрам бегать и наслаждаться природой!

Для самых маленьких есть детская площадка. А сколько мы там синяков и ссадин получили! Вокруг четвертого дома можно было покататься на велосипеде и поиграть в классики, ну или просто порисовать мелом на асфальте. Вообще, у нас хорошо, приезжайте в гости! Всегда рады будем видеть у себя дорогих гостей!!!



Воспоминаниями о зимнем Научном городке делились с вами Вика и Вероника Ларины, выпуск 2011

*Это святая обязанность — любить страну, которая вспоила и вскормила нас, как родная мать.*  
**МА. Шолохов**

## Память

### Новые экспонаты школьного музея

Музей школы пополнился новыми экспонатами, переданными блокадниками Ленинграда Неменковой Тамарой Федоровной и Карпенко Сергеем Александровичем.

Тамара Федоровна в Музей истории блокадного Ленинграда передала письмо Неменкова Игната Павловича, рядового Красной Армии, ушедшего на фронт в 1941 году и погибшего в финских болотах под Ленинградом.

Карпенко Сергей Александрович подарил Музею школы лозунг, написанный им в 1956 году при строительстве Байконура.

Заместитель начальника управления социальной защиты Валиуллин Артур Зиннурович и заместитель Главы администрации Советского района Хам-



На фото: руководитель школьного музея Т.Н. Петрова и блокадница Т.Ф. Неменкова

зина Айсылу Ирековна передали письмо-обращение к блокадникам, ветеранам, жителям Казани с поздравлением с Днем полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады от вице-губернатора Санкт-Петербурга О.А. Казанской.

### 69-ой годовщине снятия блокады Ленинграда посвящается

В феврале начался месяц военно-патриотической работы. Открыл его праздник, посвященный дню снятия блокады Ленинграда.

8 февраля на базе нашей школы состоялось собрание блокадников Ленинграда со всего города Казани. Ученики и педагоги тепло встречали гостей, приготовили для них концерт и праздничный стол. Поздравить ветеранов и блокадников Ленинграда приехали заместитель начальника управления социальной защиты Валиуллин Артур Зиннурович и заместитель главы администрации Советского района Хамзина Айсылу Ирековна. Они от души благодарили ветеранов, которые пережили самые страшные годы в Ленинграде – годы блокады, вручили им медали и подарки. От вице-губернатора Санкт-Петербурга О.А. Казанской пришло письмо для блокадников Ленинграда, живущих в городе Казани.



С последними новостями из школьного музея вас ознакомила руководитель школьного музея Татьяна Николаевна Петрова

*Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма.*  
В. А. Сухомлинский

## Жизнь замечательных детей

Смотр строя  
и  
песни

В нашей школе одним из традиционных конкурсов военно-патриотического месячника является смотр строя и песни среди учащихся 5-8 классов. За каждым классом были закреплены вожатые – учащиеся 9-11 классов. В состав жюри вошли друзья школы – блокадники Ленинграда Карпюк Николай Александрович и Карпенко Сергей Александрович, выпускники школы Тигеев Нурислам, Коннов Денис, Сафин Руслан.

Итоги соревнований среди 5-6 классов: *1 место – 5б класс*, вожатые Петрова Александра и Ерофеева Анастасия, учащиеся 10б класса, *2 место – 6б класс*, вожатая Гараева



Оксана, учащаяся 11а класса, *3 место – 6а класс*, вожатые Закирова Аделя, ученица 9б класса, *4 место – 5а класс*, вожатые Шакирова Замира и Силачева Анна, ученицы 11а класса. Лучшими командирами стали Ипатов Никита, ученик 5б класса, Хусаинова Эльмира, ученица 6а класса.

Среди 7-8 классов: *1 место – 8а класс*, вожатая Гараева Оксана, учащаяся 11а класса, *2 место – 8б класс*, вожатые Кузнецов Альберт, ученик 9б класса, Сафин Руслан, выпускник школы, *3 место – 7б класс*, вожатая Загидуллина Гузель, ученица 10б класса, *4 место – 8в класс*, вожатые Галиева Адиля, ученица 9а класса, Федосеев Александр, ученик 9б класса, *5-е место – 7а класс*, вожатый Гордеев Александр, выпускник школы. Лучшими командирами стали Закиев Альберт, ученик 8а класса, Талакова Вера, ученица 7б класса.

Победители конкурса будут представлять школу на районных соревнованиях. Ура!!!

*Об итогах смотра вы узнали от Инны Александровны Пепловой*

*На фото: выступление 7 Б класса (сверху) и Карпенко С.А. с ученицей 6 Б класса Пепловой Алиной (снизу)*

## Жизнь замечательных детей. Фоторепортаж

## Я — гражданин России



Ксения Костромина, 3 а класс



Арина Яковлева, 2а класс



В школе прошел конкурс детских рисунков «Я – гражданин России», на который было представлено более 40 работ.

Цели конкурса:

- воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину;
- поддержание интереса детей к российской истории;
- раскрытие творческих способностей ребят.

Все представленные работы соответствовали требованиям Положения о конкурсе. Компетентное жюри выбрало лучшие рисунки, которые будут экспонироваться на различных выставках патриотической направленности.

И.А. Пеплова



Анастасия Булыгина, 1а класс



Лиана Гараева, 1а класс



Зариф Гарифуллин, 3 а класс



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

## Из школьных сочинений



Русский язык богатый, в нем много разнообразных слов. Одно слово можно заменить другими, похожими по смыслу, за счет этого речь становится ярче и красивее.

оказали влияние булгарский язык, кыпчакский язык, ногайский язык, а также финно-угорский и русский языки. Понаблюдав за речью местных жителей, побывав у моей бабушки и расспросив ее, я записала

А сколько вот такие, которые употребляют в диалектных слов нашей местности:  
 в нашем языке!!! Айда—пойдем  
 Изучив литературу по диалектологии, я выяснила, что казанский (средний) диалект отличается от других диалектов наличием явления окания и огубленного варианта д. На формирование среднего диалекта оказали влияние булгарский язык, кыпчакский язык, ногайский язык, а также финно-угорский и русский языки. Понаблюдав за речью местных жителей, побывав у моей бабушки и расспросив ее, я записала

вот такие, которые употребляют в нашей местности:  
 Айда—пойдем  
 Балабонить – говорить зря  
 Ни бельмесом – ничего не понимать  
 Валандаться – зря терять время  
 Вёдро – хорошая погода  
 Обутки– обувь  
 Ушлый – предприимчивый  
 Якшаться – дружить  
 Воглый – влажный  
 Люлька – зыбка  
 Изгаляться – издеваться  
 Кочень – кочерыжка (например, от капусты)  
 Шуровать – быстро передвигаться, идти

Слова «айда», «ушлый» употребляют и мои сверстники. А все остальные я узнала от взрослых.

Евгения Киселева, 10А

## Моя любимая семья

В нашей семье 5 человек. Мама, папа, бабушка, брат и я. Моя мама очень вкусно готовит. Больше всего мне нравится, когда моя мама готовит пирог «Расстегай». У неё он очень вкусно получается. Папа у меня работает водителем, встречает и провожает гостей из ближнего и дальнего зарубежья. Папа - мастер на все руки. Он умеет делать всё. Брат Рустем работает в цирке. Он гимнаст, акробат. Раньше Рустем сам учился, а теперь учит младших детей. Он учится и работает в цирке уже 13 лет. Бабушка нигде не работает, она получает пенсию, она тоже очень вкусно готовит, знает много различных блюд и рецептов. Родители мне помогают делать уроки. Я учусь в школе. Больше всего я люблю математику, русский язык и физическую культуру. Но мне не очень даётся математика и русский язык.

Мы очень любим отдыхать. Летом купаемся, выезжаем на Волгу. Зимой мы ведём подвижный образ жизни. Катаемся



на лыжах, коньках, гуляем в лесу. Ещё мы с братом любим, играть в снежки, строить снеговиков. В прошлом году в лесу я увидела белочку, она была оранжевого – коричневого цвета, хвост пушистый. Белочка прыгала по деревьям. Я очень люблю зиму. Земля становится такой красивой, снег укутывает все растения и деревья. А мой брат любит весну. Выходят подснежники, всё расцветает. Распускаются почки на деревьях и кустах. С юга прилетают птицы, которые зимой улетели в тёплые края. Мама любит осень, всё становится золотым. Падают с деревьев разноцветные листья. Мой папа любит лето, когда цветут цветы, летают бабочки. Можно ездить купаться и загорать.

Если что-то случится, мы можем поддержать каждого. Я очень рада, что у меня есть такие родители и мой старший брат. Замечательные и хорошие! Я очень благодарна им за то, что они у меня есть!!!

Алия Галеева, 8А



## Сердце отдаю детям

**Школьная практика** — самое долгожданное время в период обучения в университете. Наверное, каждый студент мечтает надеть строгий костюм и туфли, взять в руки классный журнал, войти в класс и, подождав, когда дети встанут, сказать: «Здравствуйте, ребята, садитесь!». Это так вдохновляет!

Помню, когда я училась в школе, за 10 лет у нас было несколько практикантов. В то время я еще не имела представления, что сама выберу профессию учителя. Я смотрела заворуженно, возможно, представляя себя на их месте. Мне казалось, что они такие взрослые, мудрые. Мы слушались их, беспрекословно выполняли все предложенные ими задания.

Мы, студенты 4 курса педагогического вуза, ждали практику и боялись ее. Ведь именно эти несколько недель в школе должны показать, правильный ли выбор сделала я, поступив в педагогический институт, получится ли у меня, понравится ли.

Позади экзамен по методике, в голове усвоенный на отлично теоретический материал, советы опытных преподавателей. И вот я, вооружившись конспектами, учебниками, методичками и тетрадками с лекциями, переступаю порог школы. Надо заметить, пришлось тщательно подготовиться, продумать и учесть самые мелкие детали: от одежды до собственного настроения.

Было безумно интересно попробовать себя в новой роли, в роли педагога. Но чувство напряжения, волнения и даже страха не отпускало... Во-первых, это не та школа, в которой училась я сама — здесь совершенно незнакомые учителя, школьники, совсем незнакомый кипучий «поток» школьной

жизни. А во-вторых, чего только не говорят про современную школу, чего только не показывают по телевизору.

Реальность оказалась абсо-



неактивные ученики.

Самой большой наградой и комплиментом было то, что после внеклассного мероприятия ребятам не хотелось уходить. Они долго обсуждали тему, расспрашивали меня, не отпуская домой. Потом поинтересовались про университет. В тот момент я поняла, что все негативное, связанное со студенческой жизнью, ушло на второй план, есть только я и замечательные ребята. Я чувствовала себя уже полноценным учителем. Казалось, всех этих детей я знаю уже очень-очень долго. Я поняла, что профессия учителя — самая жизненная профессия. Она дает положительные эмоции, насыщает общением, делает человека нужным обществу. Набравшись смелости, перефразирую М.Горького: «Учитель — это звучит гордо».

Мне достался 9 класс. Ребята отреагировали на мое появление бурно, но вполне дружелюбно. Двадцать пять пар любопытных глаз изучали меня с ног до головы, и я не пожалела, что оделась строго, что подготовила себя к первой встрече.

Мне казалось, что я никогда не смогу запомнить имена всех ребятшек, но не прошло и недели, как каждый ребенок стал для меня отдельной личностью. Хотелось готовить для них больше интересных упражнений, использовать информационные технологии. Ребята

работали активно, подключались даже самые

Сегодня я студентка 5 курса Казанского (Приволжского) федерального университета (бывший Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет) Института филологии и искусств отделения русской филологии. Через 3 месяца у нас на руках будет диплом о высшем образовании. Я могу с уверенностью сказать, что 5 лет назад я сделала правильный выбор.

И я рада этому!

*Елизавета Комиссарова,  
выпускница-2008*

*Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.  
А. Дистервег*

## Спортивная рубрика

### «Большая перемена – 2013»

В год большого спортивного праздника для всей России Республиканский конкурс «Большая перемена» был посвящен Универсиаде в Казани. Лучшие спортивные танцевальные коллективы представили свои творческие постановки. На сцене были задор, красота, энергия и здоровье... Не остались в стороне и ребята из нашей школы. А спутником выступления были Дракоша и символ Универсиады барс Юни.



#### Дети-чемпионы

На уроке физической культуры в рамках программы «Дети-Чемпионы!» побывала Гульнара Рустемовна Валишева. Урок провел серебряный призер Олимпиады в Сиднее (2000), бронзовый призер Олимпиады в Афинах (2004) российский ватерполист, заслуженный

мастер спорта Ирек Зиннуров. Четырехкратный чемпион России и шестикратный обладатель Кубка России с 2004 года являлся капитаном казанской команды по водному поло «Синтез». В 2010 году Зиннуров становится вице-президентом клуба, а в январе 2011 года занимает пост главного тренера «Синтеза». Заслуженный мастер спорта России, кавалер ордена Дружбы и медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени активно работает с детьми и молодежью. На центральном телеканале Татарстана он вел утреннюю зарядку, тренировал детскую ватерполь-

ную команду. В марте 2012 года прославленный спортсмен стал послом Универсиады.

Он провел для ребят традиционную «авторскую» разминку, в течение которой посоветовал юным спортсменам не заикливаться на нелюбимых дисциплинах и постараться найти в них что-то позитивное: тогда «нелюбимые виды упражнений станут любимыми и начнут получаться». Затем ребята соревновались друг с другом, а прославленный ватерполист активно поддерживал одну из команд.

На уроке побывала  
Гульнара Рустемовна Валишева  
Фото Пеловой И.А.



**В здоровом теле — здоровый дух.**

Децим Юний Ювенал

## Золотая полка

## «Без языка и колокол нем»

Начинаешь ценить что-то, когда лишишься этого. Здоровье не купишь ни за какие деньги, но разве об этом задумается кто-то, пока серьезно не заболит? Как прекрасно наслаждаться чистым воздухом! Но, к сожалению, чтобы понять это, надо ощутить приступы удушья от загазованного. Чтобы по достоинству оценить роль родного языка в жизни каждого из нас, предлагаю представить хоть на миг, что мы все лишились этого божественного дара...

Итак, встав утром с постели, вместо традиционного пожелания доброго утра, мы промчим что-то невнятное и при этом будем махать руками. Свое желание съесть на завтрак бутерброд каждый постарается донести до мамы, ведь не допустим же мы своей голодной смерти, когда на дворе 21 век!!!!?? Наше мычание на уроке

учитель может расценить как неприготовленное домашнее задание и поставить оценку, которую нам совершенно не хочется иметь. Хотя некоторые ученики так часто вместо хорошего ответа что-то бурчат и блеют, что учитель, возможно, и не обратит внимания. А вот интересный момент: учитель рассказывает новую тему, но вместо традиционного объяснения весь урок ученики слышат рыканье и гавканье. Сначала смешно представить, как наш уважаемый учитель все это будет проделывать. Но через несколько уроков причины для смеха исчезнут. А произойдет это, к примеру, вот как. Не добившись разъяснения учителя, мы решим открыть учебник, ведь там всегда много умных слов и правил. Но обнаружится, что листы книги чисты, как будто страниц никогда и не касалась рука человека.

Обратимся за помощью к Интернету - но и он не способен помочь, так как каждый пользователь лишился навыка устного и

письменного общения и способен только стучать по клавишам клавиатуры, проходя очередную миссию в какой-нибудь бесполезной игре.

Можно сходить в библиотеку. Там хранилище интересных классиков всегда пишут умные фразы, недаром учителя часто цитируют их. Идем по знакомым улицам, где отсутствуют названия, нет вывесок с рекламой, по улицам ходят потерянные люди, которые не знают языка. Ка-

жется, конец света, которого многие ждали и боялись, наступил внезапно и совсем не так, как мы предполагали. Но вот и библиотека, Слава Богу. Со стен смотрят портреты Л.Н.Толстого А.П.Чехова, А.С.Пушкина. В их глазах укор. Так долго мы не прислушивались к ним, не разделяли заботы о чистоте языка, а теперь они из-за нас немые.

От такой перспективы становится жутко. А если представить, что в таком состоянии общество живет несколько поколений?! Как же предки передадут потомкам накопленный жизненный опыт и знания? Что станет со всеми нами, если мы не осознаем смысл строк Анны Ахматовой:

И мы сохраним тебя,  
русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя  
пронесем,

И внукам дадим, и от плена  
спасем

Навеки.

Теперь я знаю ответ на вопрос, какую роль играет родной язык в моей жизни. Мой родной язык - это и есть я сама, моя семья и мои близкие люди, друзья, школа, книги... Наполнить жизнь человека смыслом способен только родной язык, любовь к которому впитывается вместе «с молоком матери». Как часто, изучая историю разных воинов, мы слышали от нашего учителя, что завоеватели пытались прежде всего покончить с языком, религией и культурой, так как именно они открывают нам тайны истории, воспитывают нас, помогают сохранить веру в себя, в свой народ. Но великий могучий русский язык не смогли уничтожить печенеги, монголо-татары, фашисты. И мы должны оберегать и хранить его.

Когда спортсмены России одерживают очередную победу, звучит гимн и мы с гордостью поем на русском языке... Значит, язык жив и будет жить!!!

Дарина Валиахметова,  
Л.Н. Хузиахметова



На фото: Алина Пеплова. Фото из архива 6 Б класса.

*Книги просвещают душу, поднимают и укрепляют человека, пробуждают в нем лучшие стремления, острят его ум и смягчают сердце.*

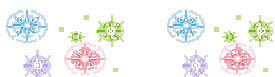
*Уияльм Теккерей*

## Это интересно

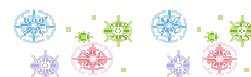
### Казань – новогодняя столица России

В Казань настоящие Дед Мороз и Снегурочка прибыли из далекого Великого Устюга 31 декабря утром. На Северном вокзале их встретили Кыш Бабай и Кар Кызы. Оттуда на своей колеснице они отправились в детский реабилитационный центр «Апрель» и социально-реабилитационный центр для детей-инвалидов дошкольного возраста «Здравушка». Далее

Дед Мороз осмотрел достопримечательности Казанского Кремля, где принял участие в создании картины «Казань – Новогодняя столица России» у центра «Эрмитаж-Казань». Затем дедушка отправился в Большие Дербышки, где поздравил воспитанников детского дома-интерната на ул.Лесной.



### Интересные факты о новогодней ёлке



- Сначала в домах подвешивали лишь зеленые ветви ели или сосны, а потом начали ставить и целые деревья – видно, решили, что такой вариант берега надежнее.

- Первое упоминание о новогодней елке относится к 1600 году. Она была установлена во французской провинции Эльзас. В то время елку украшали бумажными розами.

- С 1737 года в германских княжествах дерево начали «одевать» в мишуру, бумажные обрезки. А спустя 38 лет на елочках появились позолоченные и посеребренные картофелины, тогда еще бывшие редкостью в Европе.



было налажено и серийное производство елочных игрушек. Постепенно мода на такие украшения докатилась и до наших краев.

- В Англии при дворе Генриха VIII в 1516 году была выставлена елка из золота, украшенная розами и гранатами. А до того в Англии в преддверии Рождества (этот обычай сохранился до сих пор) было принято украшать дом остролистом (чертополохом), плющом и омелой (жимолостью).

- В центральных графствах Англии считалось, что если первая веточка остролиста, внесенная в дом, окажется колючей — в течение года главенствовать в доме предстоит хозяину, а если листья будут гладкими — хозяйке. Считалось, что остролист отпугивает ведьм.

- Начиная с 1815 года, елки стали освещать свечами. А в 1850 году на новогодней елке поселились стеклянные игрушки. В 1877 году Йоханнес Эккард из Германии изобрел музыкальную подставку под елку. Когда ее заводили ключом, елка начинала медленно вращаться под звуки вальса.

- В России обычай праздновать Новый год с елкой в доме ввел Петр I. Впрочем, повсеместно в Российской империи елки стали устанавливать лишь в конце 19 века, и эта традиция соблюдалась вплоть до революции. В СССР поначалу эти деревья считались буржуазным атрибутом и были под запретом (трудно поверить!). Но в 1935 году запрет был снят, а с 1949 года 1 января было объявлено выходным днем.

- Первый стеклянный елочный шарик был изготовлен в Тюрингии (Саксония) в 16 веке. Там же впервые

- Во Франции брат Наполеона I Жером Бонапарт, будучи королем Вестфалии, наряжал рождественскую елку яркими подарочными письмами, а его придворные-фавориты должны были снимать их. Первая елка была установлена во Франции в саду Тюильри. До сих пор во Франции, в Провансе на елку по традиции вешают ярко раскрашенные яичные скорлупки.

- Писк моды среди елочных игрушек сегодня – небьющиеся шары из стеклопластика. Их ассортимент с каждым годом расширяется. Предлагаются шары зеркальные, матовые, «мраморные» и «заснеженные» – самых разных цветов. Необычные украшения – зеркальные мозаики и прозрачные фигурки: ангелочки, зонтики, туфельки...

*Историю новогодней ёлочки рассказала вам Евгения Киселева, 10 А*

## Фотовзгляд

*О, Казань...*

*О, прекрасная дева, царица Казань!  
Красотой своей моё сердце не рань,  
Белизною кремлёвской стены не плени,  
Высотой Спасской башни меня не мани,  
Благодатью церковной меня не чаруй,  
Сююмбеки кривой надо мной не колдуй.*

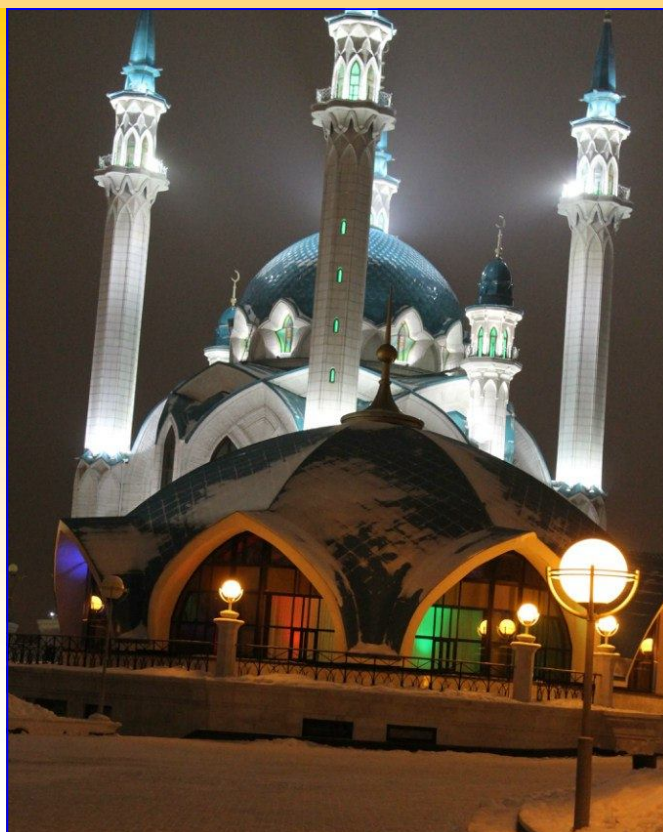
*О, Казань, в старину ты вплела новый век –  
Очарован тобою простой человек:  
Здесь, как миф, Кул Шариф из заоблачных сфер,  
А поодаль разросся гигант «Универ»,  
Здесь дома антиквары из прошлых эпох,  
И коробки бетонные новых домов.*

*Тут Кабан полноводный исполнен легенд,  
За Казанкой долины чудеснее нет,  
С Петропавловской церкви,дохнув стариной,  
Как на ладони спит город родной.*

*Здесь мечети и церкви в один небосвод,  
Здесь живет дружелюбно различный народ,  
Хоть в гостях я пленялась чужой красотой,  
Но душа устремлялась обратно – домой,  
Наши судьбы сплелись, как начала Инь-Янь,  
Я тебе отдала свое сердце, Казань!*

*Лора Тасси*

*За красотой зимней Казани наблюдала Евгения Киселева, 10 А*



## Творческий уголок

**Знакомьтесь: Рябинина Виктория, 9А**

В художественную школу я пошла в 10 лет. Со мной одновременно стала учиться моя одноклассница Диярова Гузель. С временем мне очень понравилось рисовать. Я люблю пейзажи, но иногда мне нравится рисовать то, что первым приходит в голову.

Я принимала участие в нескольких конкурсах, один из них называется "Музыкальные вечера в Дербышках".

Учителя в ДШИ №9 очень добрые, но требовательные. Наши преподаватели — Арина Владимировна и Ирина Федоровна. Хочу им сказать "Большое спасибо!" за то, что «терпели» нас эти долгие четыре



года и помогли нам во всем.

Я пока точно не знаю, будет ли моя жизнь связана с рисованием, но я хочу работать в области туризма (менеджером гостиничного сервиса).

А еще больше десяти лет я занимаюсь танцами.

Сначала я любила заниматься народными танцами, но потом попробовала перейти на спортивный стиль танцев. Сейчас я занимаюсь в денс-шоу "АССОРТИ" и за эти годы мы выиграли немало медалей в различных конкурсах.

После 9 класса я планирую уйти из школы и поступить в техникум, чтобы выучиться и сразу пойти работать. А всем одноклассникам, кто остается учиться в школе дальше, хочу пожелать успехов и удачи!!!



## В гостях у Деда Всеведа

Ф  
О  
Л  
Ь  
К  
Л  
О  
Р

## Листая старинный календарь

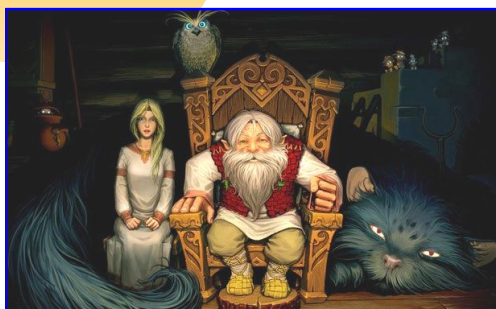
В отличие от языков Западной Европы, использующих названия месяцев латинского происхождения, во многих славянских языках такие названия имеют славянское происхождение. Однако между такими названиями в разных языках нет соответствия; порой они даже сдвинуты на один месяц в разных языках.

Славянские названия месяцев возникли во времена язычества. Современный русский язык их не сохранил, но в некоторых славянских языках они употребляются и поныне.

По своему происхождению старые славянские названия месяцев связаны с обозначениями различных явлений природы.

**Январь** — просинец. Большинство исследователей выделяют в этом слове корень — синь-, полагая, что такое название дано январю за рано наступающие сумерки — с «просинью».

**Февраль** —



сечень. Назван по глаголу сечь за метели, обычные в этом месяце. В современных украинском, польском языках этот месяц носит название «лютый».

**Март** — сухой, так как это малоснежный месяц.

**Апрель** — березень.

Появляется березовый сок, и набухают березовые почки.

**Май** — травень. Месяц свежей травы и зелени. Это название известно в украинском языке.

**Июнь** — изок, пора насекомых: в древнерусском языке изок — «кузнечик».

**Июль** — червень (лето, красное, середина лета) или липень — месяц цветения липы.

**Август** — серпень. Серпень от слова серп, так как август — пора уборки хлеба.

**Сентябрь** — рюин. Известна древнерусская форма глагола рюти (реветь), что в применении к осеннему ветру означало «реветь, дуть, завывать».

**Октябрь** — листопад.

**Ноябрь** — груден. Такое название дано поре смерзшейся комьями земли. В словаре Даля грудя — «мерзлые колеи по дороге, мерзлая кочковатая грязь».

**Декабрь** — студень, то есть студеный, холодный месяц.

Происхождение месяцев изучала с вами Наталья Геннадьевна



Анонс

Читайте в следующем номере:

Тема следующего выпуска газеты:  
«Мы за мирное детство!» Ждем интересные статьи от учеников и учителей школы!

## Редакционная коллегия газеты «С любовью к Родине!»:

Главный редактор — Елена Селестенок, зам. главного редактора — Азат Апаков (8А), фотограф — Евгения Киселева (10А), журналисты — А. Галева (7А), Д. Валиахметова (7А), Е. Говядовская (выпуск-2006), Е. Комиссарова (выпуск-2008), Вика и Вероника Ларины (выпуск-2011), Т.Н. Петрова, И.А. Пеплова, Л.Н. Хузиахметова, Г.Р. Валишева

RSPR 16-01105-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Руководитель школьной газеты: Н.Г. Поликарпова  
Ответственный за размещение новостей на сайте школы: А.Н. Апакова  
Корректор: Л.Н. Хузиахметова  
Газета издается с 2007 года. Тираж газеты—50 экз.  
Периодичность — 5 (1 раз в 2 месяца)  
Адрес редакции: РТ г. Казань, ул. Начальная, д.6. тел. 234-52-41, факс 234-49-32,  
e – mail [sch101@mail.ru](mailto:sch101@mail.ru), сайт школы: [tps://edhtu.tatar.ru/sovetchi](http://edhtu.tatar.ru/sovetchi)